

Legefaglighed (dagtilbud)	Overgangen fra børnehave til TSFO (en prøvehandling)	Deltagelsesmuligheder for alle elever - øget fokus på fremmøde
Hvorfor? Leg er en helt grundlæggende del af børns liv - af deres måde at være i verden og at udvikle erfaringer på. At legen har en så stor betydning for børn, stiller krav til os som voksne. Vi må lige som børnene lege os frem. Kaste os ud i det og øve os, så vi bliver bedre til at skabe rammer, der bedst muligt understøtter den leg, der er livsvigtig for børn. Hvordan? Vi skal igennem en kompetence-udvikling af alle medarbejderne. Vi vil have fokus på, at udvikle deres legemod, forståelse for leg og dennes variationer, samt vigtigheden af den voksnes rolle i leg.	Hvorfor? Vores børn skal opleve en tryk overgang fra børnehave til TSFO således, at de kan gå videre ind i skolelivet med tryk, nysgerrighed og mod på at lære. Hvordan? Genkendelighed - børnene møder kendte voksne, strukturer, rammer og tilgange. Kompetenceløft - i form af erfaringsudveksling mellem børnehave og TSFO, teoretiske oplæg om NEST og ICDP. Fra det enkelte barn til miljø - mindre fokus på det enkelte barn og større fokus på de rette rammer for fællesskabet. Medarbejderne får supervision og pædagogisk sparring i tæt samarbejde med Trivsel og Læring.	Hvorfor? Vi har fokus på elevernes trivsel som en afgørende faktor for det gode skoleliv. Vi ønsker at skabe miljøer, hvor eleverne ses, lærer, trives, deltager - og tør livet. Hvordan? Vi vil systematisk følge op på fravær, inden det når at blive til bekymrende fravær. Det vil vi blandt andet gøre ved tidlig telefonisk kontakt for at bremse en bekymrende udvikling. Vi vil have fokus på fællesskaber og trykke overgange og give mulighed for mange typer pauseaktiviteter på tværs af årgange.