



Børnehaveklassen

STÅR SAMMEN

SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN, BØRNEENES UDSAGN:

- Være en god klassekammerat og være sød ved hinanden. Man kan fx, hjælpe hinanden med opgaver.
- Man kan hjælpe hinanden med at vinke.
- Man skal sige ja til hinanden i legen. Hvis man ikke har nogen at lege med, så kan man spørge hinanden.
- Hente en voksen hvis nogen er ked af det.
- Det er forbudt at drille og slå hinanden.
- Hvis man er blevet uvenner i legen kan man snakke om det eller hente en voksen hvis det ikke virker.
- Hvis man bliver drillet kan man sige 'stop' og hvis det ikke virker, henter man en voksen.
- Man må ikke snyde foran hinanden i køen.



SÅDAN STØTTER FORÆLDRE OP:

- Hvis der er noget man undrer sig over, er det vigtigt at spørge og være nysgerrig. Spørg de voksne omkring klassen.
- Det er vigtigt med god kommunikation forældrene imellem. Hvis der er en konflikt mellem ens børn så tag fat i den, inden den udvikler sig. Fortæl børnene at forældrene taler sammen. Det er forebyggende.
- Lav legeaftaler med flere forskellige børn.
- Forældrene laver 2 arrangementer i løbet af skoleåret, som ligger uden for skoletiden.
- Tjek AULA jævnligt for at følge med i hvad der sker i klassen.

SÅDAN STØTTER VI VOKSNE OP OM KLASSEN:

- Efter hvert frikvarter bruger vi tid på at snakke om hvordan børnenes frikvarter har været. Vi bruger en smiley ordning til at tage temperaturen på hvert barns frikvarter.
- Annika og Pia er gårdvagter på skift for børnehaveklassen. Det betyder at en af os er med ude i hvert frikvarter for at hjælpe med relationer, leg og eventuelle konflikter. Dette tiltag løber ind til efterårsferien. Herefter tager vi det op og er med efter behov.
- Vi snakker med børnene om at sige 'STOP' og vi hjælper og guider dem i at sige 'stop' men også i at respektere når andre siger 'stop'
- Vi snakker med børnene om at tale pænt til hinanden og hjælper og guider med at regulere grimt sprog.
- Vi har fokus på at børnene er bevidste om at invitere hinanden ind i en leg, så ingen går rundt alene - medmindre det er selvvalgt.
- Vi har fokus på at børnene altid henter en voksen når noget bliver for svært i en leg og inden det udvikler sig til en konflikt.
- Vi har dukseordning i klassen.
- Børnene har mulighed for at lege med børn fra de andre klasser i frikvartererne.
- Vi har en daglig legetime hvor børnene får et pusterum fra det faglige og hvor de kan dyrke relationerne på kryds og tværs. Vi voksne er deltagende og hjælper og guider efter behov.
- Vi afslutter skoledagen ca. en gang om måneden med at tale om hvad der har været sjovt og godt i løbet af skoledagen: Vi skriver det på en sol som vi hænger op på døren.
- Børnene får jævnligt nye pladser for at styrke fællesskabet i klassen.



