



Børnehaveklassen

STÅR SAMMEN

SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN, BØRNEENES UDSAGN:

- Vi kan lege noget sjovt sammen.
- Man skal sige ja hvis nogen spørger om de må være med i legen.
- Hvis en klassekammerat er ked af det og græder kan man trøste eller hente en voksen.
- Hvis man er blevet uvenner i legen kan man lege lidt for sig selv til man er gode venner igen eller man kan sige undskyld og lege videre.
- Det er forbudt at drille og grine ad hinanden.
- Hvis man bliver drillet kan man sige 'stop' og hvis det ikke virker, henter man en voksen.

SÅDAN STØTTER FORÆLDRE OP:

- Hvis der er noget man undrer sig over, så kontakt skolen/læreren direkte på Aula.
- God kommunikation mellem børn-lærer-forældre.
- Tjekke Aula dagligt og sæt evt., notifikationer til
- Afholde klassearrangementer
- God dialog hvor man ikke er konfliktsky eller har berøringsangst.
- Mød op til fælles møder og arrangementer.
- Lav forældrearrangement uden børn.

SÅDAN STØTTER VI VOKSNE OP OM KLASSEN:

- Efter hvert frikvarter bruger vi noget tid på at snakke om hvordan børnenes frikvarter har været. Vi bruger en smiley ordning til at tage temperaturen på hvert barns frikvarter.
- Annika og Pia er gårdvagter på skift for børnehaveklassen. Det betyder at en af os er med ude i hvert frikvarter for at hjælpe med relationer, leg og eventuelle konflikter.
- Vi snakker med børnene om at sige 'STOP' og vi hjælper og guider dem i at sige 'stop' men også i at respektere når andre siger 'stop'
- Vi snakker med børnene om at tale pænt til hinanden og hjælper og guider med at regulere grimt sprog.
- Vi har fokus på at børnene er bevidste om at invitere hinanden ind i en leg, så ingen går rundt alene - medmindre det er selvvalgt.
- Vi har fokus på at børnene altid henter en voksen når noget bliver for svært i en leg og inden det udvikler sig til en konflikt.
- Vi har dukseordning i klassen. Børnene bliver sat sammen to og to og skal hjælpe med forskellige praktiske opgaver.
- Børnene har mulighed for at lege med børn fra de andre klasser i frikvartererne.
- Vi har en daglig legetime hvor børnene får et pusterum fra det faglige og hvor de kan dyrke relationerne på kryds og tværs. Vi voksne er deltagende og hjælper og guider efter behov.
- Vi afslutter skoledagen 1-2 gange om ugen med at tale om hvad der har været sjovt og godt i løbet af skoledagen: Vi skriver det på en sol som vi hænger op på døren.
- Børnehaveklassen har to repræsentanter i skolens elevråd.
- Børnene får jævnligt nye pladser for at styrke fællesskabet i klassen.

