

# Børneby Midt - udviklingsplan

På baggrund af børnenes/elevernes, trivsel, læring og faglige resultater sættes fokus på:

## Evalueringskultur i dagtilbud

### •Hvorfor

Evalueringskultur er vigtigt for fortsat at holde fokus på trivsel og udvikling for det enkelte barn og børnegruppen - herunder også så vi sikrer, at vi lever op til den pædagogiske læreplan og får skabt pædagogiske miljøer som kommer børn og grupper til gavn.

### •Hvordan

Fokus på at skabe ejerskab til arbejdet med evaluering. Lederne har en log-bog, som bliver dokumentation, for de udviklingspunkter der sker. Vi øver os i at bruge sætninger som: "Hvordan kommer det til gavn for barnet/børnene?" (fremmer italesættelse af hverdagevaluering). I dagplejen implementeres TOPI og tilsynsmodul i Hjernen og Hjertet.

## Fællesskab og trivsel

### •Hvorfor

Vi har fokus på de gode klasse- og skolefællesskaber samt elevernes trivsel, da vi tror på, at det er en afgørende faktor i forhold til det gode skoleliv.

### •Hvordan

Vi vil arbejde systematisk i teams og bl.a. være undersøgende på de eksisterende procedurer omkring registrering af elevfravær, og om et ekstra fokus herpå kan bruges i det forebyggende arbejde, så vi sikrer en tæt tidlig opsporing af eventuelt bekymrende fravær.

## Læringsmiljøer

### • Hvorfor

Vi vil gennem teamsamarbejdet understøtte lærerne i at skabe miljøer, hvor eleverne trives, deltager og tror på egen læring og udvikling (læringsoptimisme).

### • Hvordan

Vi vil arbejde systematisk i teams "Tæt på Teams" og benytte aktionslæringsmodeller til at aftale fælles handlinger, tegn og evaluering af indsatser, der øger deltagelsesmulighederne for alle elever.