



5.a

# STÅR SAMMEN



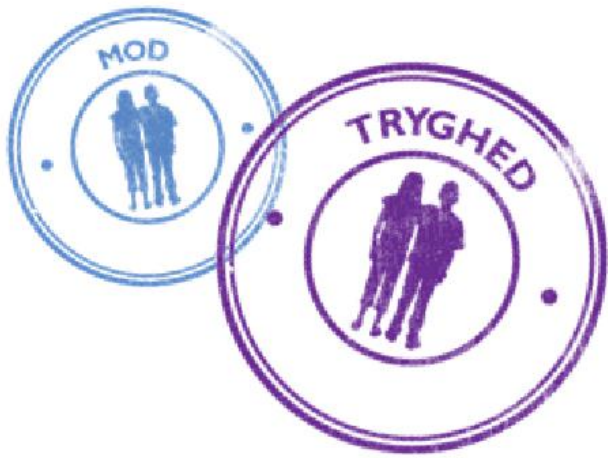
SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN

## 5.klasses klasseregler:

*sådan passer vi på hinanden....*

- Vi lytter til hinanden
- Vi taler efter tur – rækker hånden op – afbryder ikke, og kommenterer ikke, når andre siger noget.
- Vi bruger ”stop-reglen”
- Vi forsøger at undgå at slå eller slås.
- Vi forsøger at undgå at skælde ud på hinanden og sende sure øjne
- Vi inviterer hinanden med, når man laver noget. Vi holder ikke nogle ude eller ignorerer hinanden. Det kan dog være en god idé at ignorere, hvis man er sur og vil undgå en konflikt.
- Vi taler pænt til og om hinanden og lyver ikke om hinanden
- Vi undgår at drille hinanden og gøre dumme ting
- Vi respekterer hinanden og at man har noget privat
- Vi bliver enige om, hvad vi skal lave, og alle skal være med til at bestemme
- Vi griner ikke dumt af hinanden
- Vi bruger ”pyt-kassen” og husker at sige undskyld
- Vi henter en voksen, hvis vi bliver uvenner





## SÅDAN STØTTER LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE OS

### Lærerne;

- Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, bl.a. ved visuelt at tale om, at vi er forskellige men passer sammen (brikker på døren, venskabstræ ....) så børnene viser forståelse for hinandens forskelligheder.
- Vi arbejder med dynamiske pladser og bordopstillinger, så børnene hver måned får en ny sidemakker. Herved øves børnene i at kunne arbejde sammen med hinanden på tværs af venskaber.
- Vi øver konfliktløsning med og uden voksne. Dette gør vi bl.a. at evaluere frikvartererne, således at der bliver sat ord på, hvor det går godt og hvorfor en konflikt er opstået.
- Med udgangspunkt i vores venskabstræ har vi i samarbejde med børnene lavet klasseregler
- Vi inddrager forældrene i trivselsarbejdet ved bl.a. på forældremøderne at gøre forældrene opmærksomme på deres vigtige rolle for klassens trivsel. Vi arbejder med "forældrefiduser" - altså klassearrangementer planlagt og gennemført af forældre

### Forældrene:

- vi kontakter hinanden, hvis der opstår større konflikter børnene imellem
- vi kontakter hinanden, hvis der opstår uhensigtsmæssige ting på de sociale medier - opfordrer børnene til at tage screen shot, som de deler med forældrene
- vi laver fælles arrangementer mindst to gange om året - tovholderne vælges på forældremøderne
- vi inviterer enten hele klassen, alle drengene eller alle pigerne til fødselsdage
- vi afprøver "fælles-fødselsdage"
- vi bruger Facebook til opslagstavle, deling af billeder, koordinering mv. - ikke til diskussion, vi holder fast i "den gode tone"
- vi bruger Aula eller en opringning til konfliktløsning - ikke Facebook

