



5/6A

STÅR SAMMEN

SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN/HJÆLPER VI HINANDEN

5/6. Klasse har snakket om følgende:

- Ikke dømme på udseende
- Ikke kommentere på alt
- Snakke med personen i stedet for at tro på rygter
- Tænke positivt om andre
- Ikke overdrive
- Ikke starte rygter
- Komme af med fordomme



SÅDAN STØTTER LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE OS

I klassen med hjælp fra læreren:

- Klassetrivselsforløb med Familieskolen. Et forældre/barn arrangement i efteråret.
- Løbende individuelle samtaler efter behov.
- Forældrekontakt ved behov
- Teamsamarbejde
- Trivselsaktiviteter både på skolen og ude af huset

I forældregruppen er følgende besluttet:

Hvad kan forældrene holde øje med, for at opdage om børn i klassen holdes udenfor?

- Alle inviteres
- Dialog - tag kontakt
- Spørge ind hos vores børn. Snakke om tingene på en konstruktiv måde. Turde at spørge ind og samtidig respektere, at de måske ikke har lyst til at tale om det lige nu.
- Være opmærksom på sit eget barn

Hvad gør vi i forældregruppen, hvis vi er bekymrede for et barn i klassen?

- Gensidig tillid mellem forældrene - turde at kontakte hinanden.
- Tage kontakt til læreren

Hvilke sociale arrangementer for alle børn kan vi afholde for at støtte op om fællesskabet?

- Få men gode arrangementer
- Idé: låne madlavningslokale og lave fælles mad
- Vi har aftalt at afholde en sommerfest/forårsfest, og der er valgt tovholdere.