

3.a

STÅR SAMMEN

SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN

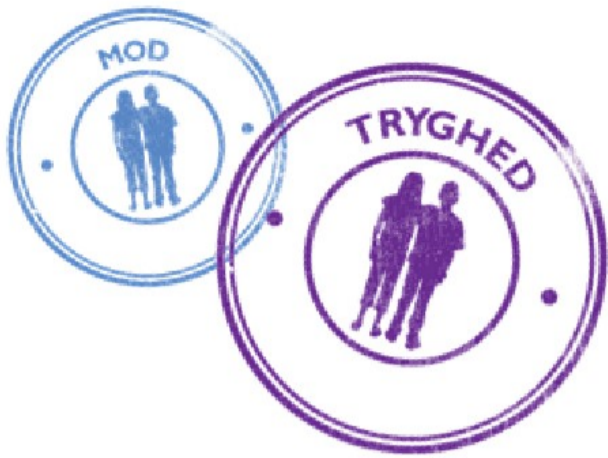
- Vi har haft et forløb om klassetrivsel, bl.a. lavet et venskabstræ og i samarbejde med børnene lavet følgende klasseregler;

klasses klasseregler:

sådan passer vi på hinanden....



- Vi går stille ind og gør os klar til undervisningen
- Vi taler efter tur – rækker hånden op – afbryder ikke
- Vi bruger "stop-reglen"
- Vi forsøger at undgå at slå eller slås.
- Vi forsøger at undgå at skælde ud på hinanden og sende sure øjne
- Vi inviterer hinanden med i legene og siger "ja", hvis nogle spørger. Vi holder ikke nogle ude eller ignorerer hinanden.
- Vi taler pænt til og om hinanden og lyver ikke om hinanden
- Vi respekterer hinanden og at man har noget privat
- Vi bliver enige om, hvad vi skal lege, og alle skal være med til at bestemme
- Vi griner ikke dumt af hinanden
- Vi tager ikke ting fra hinanden eller ødelægger andres ting
- Vi bruger "pyt-kassen" og husker at sige undskyld
- Vi henter en voksen, hvis vi bliver uvenner



SÅDAN STØTTER LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE OS

- Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, bl.a. ved visuelt at tale om, at vi er forskellige men passer sammen (brikker på døren, venskabstræ ...) så børnene viser forståelse for hinandens forskelligheder.
- Vi arbejder med dynamiske pladser og bordopstillinger, så børnene hver måned får en ny sidemakker. Herved øves børnene i at kunne arbejde sammen med hinanden på tværs af venskaber.
- Vi øver konfliktløsning med og uden voksne. Dette gør vi bl.a. at evaluere frikvartererne, således at der bliver sat ord på, hvor det går godt og hvorfor en konflikt er opstået.
- Med udgangspunkt i vores venskabstræ har vi i samarbejde med børnene lavet klasseregler
- Vi inddrager forældrene i trivselsarbejdet ved bl.a. på forældremøderne at gøre forældrene opmærksomme på deres vigtige rolle for klassens trivsel. Vi arbejder med "forældrefiduser" - altså klassearrangementer planlagt og gennemført af forældre



- [Klik her for at angive tekst.](#)

- [Klik her for at angive tekst.](#)

