



Antimobbestrategi 2. A

Klassens personale:

- Strukturen er meget vigtig for trivslen, så alle ved hvad der skal ske, og hvor lang tid der er til pausen eller til næste aktivitet.
- Vi bruger timetimer for at synliggøre tiden.
- Der laves dagsorden til timerne, og der sættes ikoner på, der viser, om man skal lytte, kigge, række hånden op og/eller skrive i bogen. Det giver en god ramme for børnene.
- Vi laver frikvarterslegeaftaler hver dag, og det giver børnene en god ro. Man må gerne lege med børn fra andre klasser, men legeaftalerne sætter fokus på fællesskabet, og det giver de voksne et overblik over, hvem der leger med hvem. For børnene giver det en ide om, hvad der bliver leget, og hvor man kan gå hen for at lege. Vi har mange snakke om gode lege eller konflikter fra frikvarterne, men ikke så meget som sidste år. Nu er det mere efter behov.
- Arbejde med forskellige trivselsforløb fx konfliktrappen, følelser og grænser.
- Konfliktsnakke både fælles og individuelt
- Forældresamarbejde
- Teamsamarbejde med fokus på børnenes trivsel
- Elevsamtaler
- Trivselsundersøgelser

Klasseregler:

- Man skal lytte efter, hvad den voksne siger, og man skal ikke larme, når den voksne siger det.
- Det er vigtigt, at man ikke slås
- Det er vigtigt at respektere hinandens ting
- Man skal sidde på sin plads
- Det er vigtigt at man henter en voksen eller trøster, hvis nogen er kede af det
- Det er vigtigt at passe på computeren
- Det er vigtigt at komme ind, når klokken ringer
- Hvis man siger Ja til en skal man sige ja til alle. Alle må være med.
- Man skal behandle andre som man selv vil behandles.
- Vi holder ikke nogen udenfor
- Husk at vise hensyn til andre
- Man må ikke sige "NEEEJ" til noget man ikke har lyst til midt i klassen
- Man skal spørge om lov til at forlade klassen midt i timen
- Man skal huske at stoppe, når der er en der siger "STOP"
- Man må ikke vippe på stolen
- Man skal høre (ekstra) efter, når man har vikar

Forældreftaler:

- Snak med barnet og efterfølgende det andet barns forældre i tilfælde af konflikt. Ring til hinanden og hjælp med at støtte op om en løsning. Tag konflikterne med andre forældre. Snak om følelser i forbindelse med konflikter.
- Grib fat i personalet.
- Støt op om det sociale fx med legeaftaler.
- Tag en ven med til fritidsaktiviteter.
- Forældreopbakning til sociale arrangementer.
- De voksne inkluderer alle fx ved at hilse på alle.
- Forældregruppen kender hinanden, taler sammen og er åben for dialog.
- Fødselsdage er for alle eller enten drenge eller piger. Opfordring til at deltage i forældrekafe og ellers henter man ikke børnene før forældrekafeen er slut.
- Snak positivt om andre børn.
- Sociale arrangementer efterår og forår.