

2A

# STÅR SAMMEN

SÅDAN STYRKER VI FÆLLESSKABET I KLASSEN/HJÆLPER VI HINANDEN

## 2. Klasse har snakket om følgende:

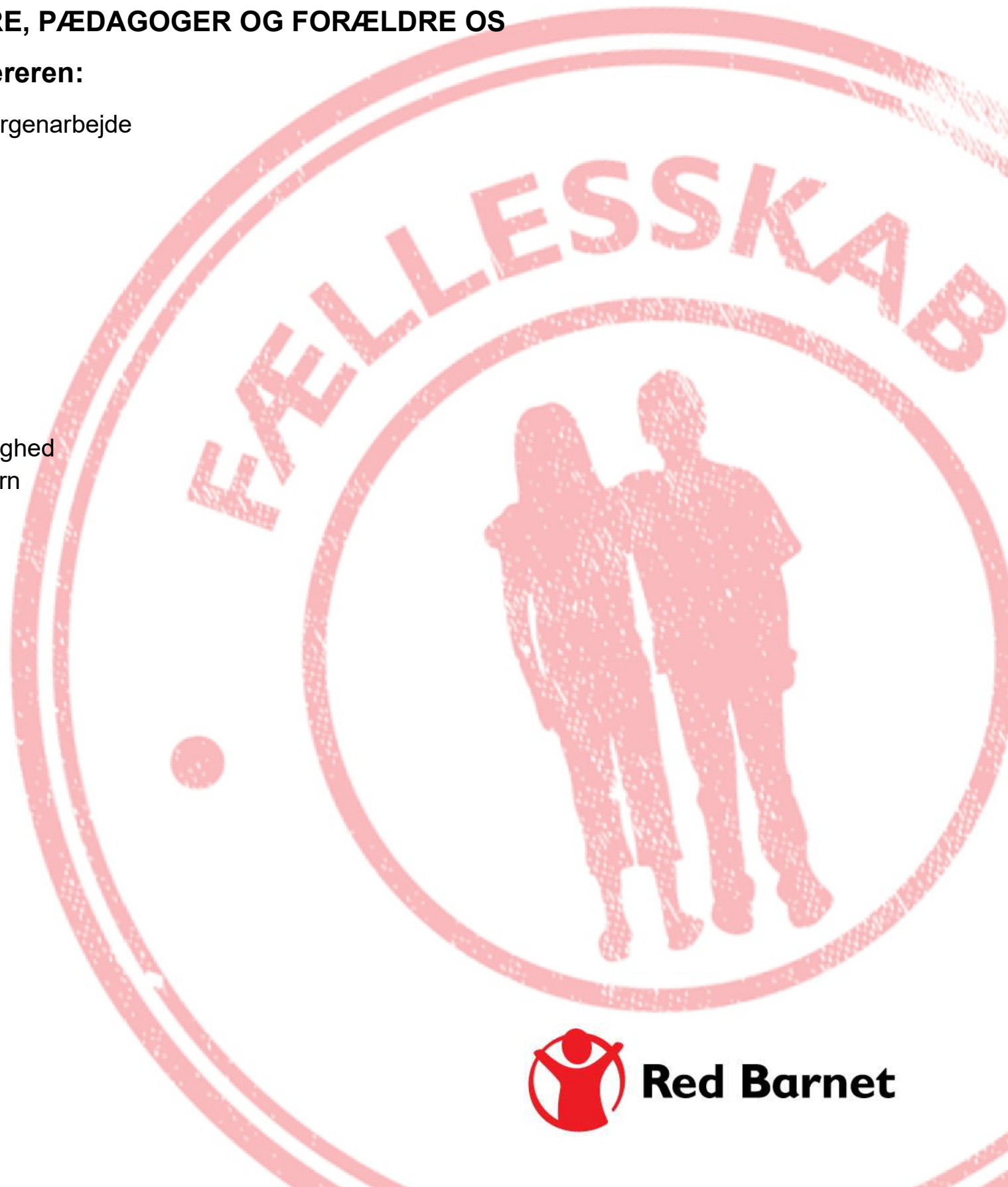
- Hente en voksen, hvis nogen er ked af det
- Ikke slås ikke slå
- Hjælpe
- Ro i klassen
- Ikke ligge hen over bordet
- stå pænt i køen
- Lære at sige PYT

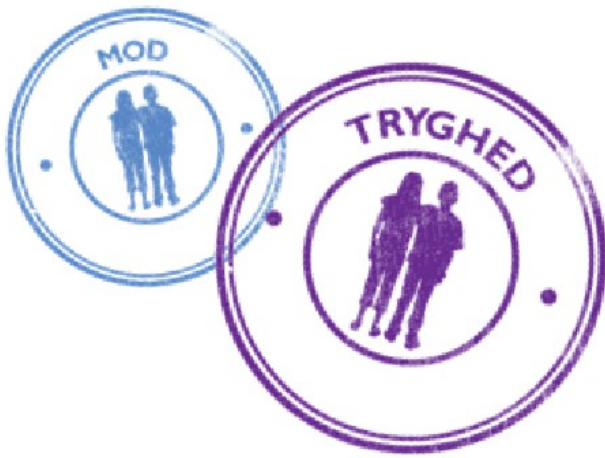


SÅDAN STØTTER LÆRERE, PÆDAGOGER OG FORÆLDRE OS

## I klassen med hjælp fra læreren:

- Rolig start på dagen med morgenarbejde
- Gennemgang af dagen
- Frikvarterssnak
- Spiserutiner og højtlesning
- Plan over timen
- Ro i klassen
- Fast struktur
- Brug af timetimer
- Brainbreaks
- Ros
- Frikvartersaftaler, selvstændighed
- Individuelle samtaler med børn
- Skole/hjem kontakt
- Trivselsforløb
- Brug af eksterne vejledere





**I forældregruppen er følgende besluttet:**

**Aftale om trivselsarrangementer:**

- Jule klippe-klistre arrangement
- Overnatning.

Hvad kan vi som forældre holde øje med for at opdage om børn i klassen holdes udenfor?

- Spørge ind
- Lytte til børnene
- Spørge interesseret ind til deres dag

Hvad gør forældregruppen, hvis vi er bekymrede for et barn i klassen?

- Vi tager kontakt til klasselærerne og aftaler, hvad der skal gøres
- Finder en voksen
- Taler med hinanden på en ordentlig måde

