

Bestyrelsesmøde i Børneby Midt mandag d. 5. maj 2025 kl. 17.30 – 20.00 på Glesborg Skole



Deltagere: Jesper, Thor (indtil kl. 19.15), Jacob, Dennis, Helene, Nina, Mette, Christina, Jane, Rikke N. og Helle
Forhindret: Kathrine, Birgitte og Jens
Ordstyrer: Jens
Referent: Helle

Dagsorden	Tid/ sluttid	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	5 min. 17.35	Godkendt.
2. Godkendelse af seneste mødereferat	5 min. 17.40	Godkendt.
3. Fast punkt - orientering om elevtal/børnetal i Børneby Midt indskrives i dagsordenen fra gang til gang (HBP)	10 min 17.50	Antal indmeldte børn pr. 1. april 2025: <u>Åparken</u> 39 børn (9 børn udskrevet til TSFO og 3 nye børn indskrevet siden sidst) D. 1. april startede 9 børn i TSFO: ✓ 1 barn til Glesborg Skole ✓ 1 barn flyttet til anden kommune ✓ 7 børn til Min Friskole <u>Fiellerup Bh./Vuggestue</u> 27 børn – 14 vuggestue + 13 børnehave (3 børn udskrevet til TSFO og 2 indskrevet i vuggestue + 1 indskrevet i bh. siden sidst) D. 1. april startede 3 børn i TSFO: ✓ 3 børn til Glesborg Skole <u>Savværket</u> 39 børn – 12 vuggestue + 27 børnehave (12 børn udskrevet til TSFO og 2 børn mere siden sidst) D. 1. april startede 12 børn i TSFO: ✓ 12 børn til Friskolen i Gjerrild <u>Glesborg Bh./Vuggestue</u> 49 børn – 13 vuggestue + 36 børnehave (13 børn udskrevet til TSFO og 2 børn mere siden sidst) D. 1. april startede 13 børn i TSFO: ✓ 1 barn til Friskolen i Gjerrild ✓ 12 børn til Glesborg Skole <u>Dagplejen – 11 dagplejere</u> 38 børn (2 færre siden sidst) <u>Glesborg Skole pr. 28/4 – 234 elever</u> TSFO – 19 børn Børnehaveklasse – 22 elever 1. kl. – 16 elever 2. kl. – 23 elever 3.blå – 14 elever 3.grøn – 14 elever 4. kl. – 23 elever

		5. kl. – 24 elever 6. kl. – 32 elever 7./8.a – 16 elever (4 fra 7.kl. + 12 fra 8.kl.) 7./8.b – 18 elever (7 fra 7.kl. + 11 fra 8.kl.) 9. kl. – 13 elever <u>SFO</u> 99 børn
4. Drøftelse af høringsvar a) Folkeskolens Kvalitets Program – frisættelse og lokale beslutninger. Initiativerne er: • <i>Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen, herunder muligheden for at fastsætte mål og rammer for bevægelse</i> • <i>Indholdet i de lokale valgfag</i> • <i>Organiseringen af den styrkede indsats for de ca. 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik.</i> Høringsfrist d. 8. maj indsendes til cs@norddjurs.dk (Jens – bilag 01)	30 min 18:20	Høringsmaterialet blev drøftet og bestyrelsen indsender høringsvar.
5. Fast punkt – sidste nyt fra BUU-møde (Jens)	10 min 18.30	På BUU's seneste møde behandlede de bl.a. følgende punkter: Folkeskolens Kvalitetsprogram – styrkelse af faglokaler og fysiske læringsmiljøer. Der er på nationalt plan afsat 2,6 mia. kr. i perioden 2025 – 2027 til bedre faglokaler og læringsmiljøer i Folkeskolen. Det er estimeret, at Norddjurs Kommune forventes at få 5,8 mio. kr. i perioden 2025-2027 til forbedringer af faglokaler og læringsmiljøer. Efter aftale mellem Staten og KL er de 2,6 mia. kr. udmøntet til kommunernes centrale anlægsramme. I Norddjurs Kommune er disse ikke blevet udmøntet til skolerne igennem anlægsrammen for budgettet for 2025. I forbindelse med BUU's behandling af sagen, er der udarbejdet bilag med belysning af lokalebehovet på skolerne i NDK. Heraf fremgår det bl.a., at der på Glesborg Skole er behov for renovering af madkundskabslokalet samt nybygning af 2 klasselokaler, multirum, toiletter og depot. Folkeskolens Kvalitetsprogram – skolernes timebank og timetalsfordeling. Med Folkeskolens Kvalitetsprogram afskaffes den understøttende

undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, og som nu erstattes af skolens timebank fra skoleåret 2025-2026.

Med aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram har Folketinget besluttet at reducere antallet af fagtimer og med indførelsen af skolens timebank, gøres mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen permanent. Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde i forhold til undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser.

BUU vedtog, at beslutningskompetencen for godkendelse af de lokalt besluttede afkortninger af skoledagen placeres hos den enkelte skoleleder i samarbejde med bestyrelsen.

- **Folkeskolens Kvalitetsprogram – juniormesterlære.**

Juniormesterlære skal udbydes fra skoleåret 2025-2026. Ministeriet estimerer, at 5 % af eleverne på sigt vil vælge juniormesterlære. Det svarer til, at omkring 25 elever i Norddjurs Kommunes 8. og 9. klasse vil vælge juniormesterlære.

BUU godkendte den indstillede model for juniormesterlære i Norddjurs Kommune, hvilket bl.a. betyder, at alle elever i juniormesterlære i Norddjurs Kommune undervises i dansk og matematik i minimumstimetallet (lovpligtigt) samt engelsk og fysik/kemi (anbefalet). Den enkelte skole kan vælge, at eleverne undervises i flere fag.

Der er på nationalt plan afsat 190 mio. kr. til kommunernes udgifter til juniormesterlære (anslået 1,2 mio. kr./år til Norddjurs Kommune). Beløbet er fastsat ud fra estimatet, at 5% af eleverne vælger juniormesterlære og de deraf følgende omkostninger bl.a. til elev og forældre vejledning, godkendelse og tilsyn med praktik, praktiske undervisningsforløb og elevernes mulighed for at vende tilbage til den almindelige undervisning, hvis de fortryder juniormesterlære.

Derudover vedtog BUU, at der udarbejdes en stillingsbeskrivelse til en skole-virksomhedskoordinator forankret i Skole- og Dagtilbudsafdelingen. BUU vedtog endvidere, at beslutningskompetencen ift. implementering og drift af juniormesterlære delegeres til Skole- og Dagtilbudschefen.

6. Drøftelse vedr. brug af IT i SFO-tiden

30 min
19.00

Nuværende praksis i SFO:

Hvis børnene efterspørger det, må computeren tændes fra klokken 7 om morgenen. Det er ikke hver morgen, at der er gang i computeren. Hvert barn har max. 15 minutters spilletid på computeren og 15 minutter på playstation/wii/konsol, hvis de selv ønsker det. Hvis et barn ønsker en spilletid, skal de selv skrive sig på en fysisk liste. Børnene er gode til at "hoppe af", når deres tid er gået.

Om eftermiddagen kan børnene få max. 15 minutters spilletid på henholdsvis computer og playstation efter samme princip som om morgenen.

Vi har ikke de nyeste spil i SFO, det accepterer børnene, og de efterspørger ikke nye spil.

Medarbejderne i SFO ser, at for nogle børn er spilletiden med til at styrke nogle børnefællesskaber, som børnene ellers ikke ville finde ind i.

Medarbejderne oplever, at de børn, der spiller samtidig, er sociale med hinanden, så det bliver en fællesskabsskabende aktivitet.

Når der skiftes fra ude-tid til inde-tid, er de voksne opmærksomme på, ikke at lægge op til eller "reklamere" med, at man har mulighed for at spille - tvært imod – de voksne har fokus på at invitere til leg, når der skiftes fra uderummet til inde-tid.

Medarbejderne i SFO oplever kun ganske få børn, der ønsker spilletid på både computer og Playstation/wii/konsol.

Hvis et barn inviteres med ind i et spil, tæller det også for ens spilletid.

Dvs. at hvis et barn bruger sin spilletid maksimalt, vil det samlet på en SFO-dag (morgen og eftermiddags SFO) blive til 60 minutters spilletid.

Teknologifrie onsdage – prøvehandling i SFO og de indhentede erfaringer indtil nu:

Medarbejderne i SFO oplever, at børnene leger mere uforstyrret om onsdagen, men om det er fordi, at der ikke er spilletid eller, om det er fordi, at SFO er mere udenfor om onsdagen, kan de endnu ikke konkludere.

Hvis medarbejderne skal være mere nysgerrige på, hvad der er årsagen til den oplevede mere fordybelsestid, er deres oplevelse, at de har brug for en længere prøveperiode, så de også kan se, hvad erfaringerne er, når vi kommer ind i efteråret.

Medarbejderne ønsker ikke, at SFO skal være fuldstændig teknologifri, da der også er gode erfaringer med spilletiden.

		Hvis bestyrelsen ønsker at skære mere i skærmtiden i SFO, er medarbejdernes oplevelse, at det bedste næste skridt vil være at sætte skærmtiden ned til i alt max. 15 min. om morgenen og max. 15 min. om eftermiddagen – eller et andet alternativ kunne også være, at der skæres ned, så det kun er muligt med spilletid 2 – 3 dage om ugen. Bestyrelsen drøftede punktet, og der blev udtrykt ønske om yderligere begrænsning af børnenes muligheder for skærmb brug samt opfordring til prøvehandlinger uden skærmb brug om morgenen. F.eks. afprøve juni måned uden skærmb brug om morgenen i SFO-tiden - med tilbagemeldinger fra lærerne i skoledelen til SFO – så vi bliver klogere på, om ingen skærmb brug om morgenen i SFO, har en gavnlig effekt på skoledagen. Derudover opfordrer bestyrelsen til yderligere belysning af, om det ofte er de samme børn, som gør brug af muligheden for brug af computer eller spillekonsoller. Bestyrelsen er åbne overfor, at det måske kan blive nødvendigt med indkøb af diverse legetøj, fysiske spil, puslespil osv. som eventuel erstatning for computermuligheden.
7. Drøftelser vedr. evt. etablering af Juniorklub i Midt – Bodil Richardt Iversen inviteres med til punktet som ekstern deltager (Bilag02)	30 min 19.30	Punktet blev drøftet. En enig bestyrelse ønsker, at der arbejdes videre med henblik på etablering af en juniorklub i Midt. Bestyrelsen vil sende en anmodning til BUU herom, så det vil kunne nås ift. prioriteringerne i den kommende budgetproces. Bestyrelsen vil samarbejde med "Arbejdsgruppen for juniorklub i Midt", som Bodil Richardt Iversen har opstartet. Hvis man har lyst til at indgå i arbejdsgruppen, er man meget velkommen til at kontakte Bodil på mobil nr. 24 40 16 38 eller mail richardt.bodil@gmail.com Bestyrelsen og arbejdsgruppen indsender snarest anmodning til BUU.
8. Status planlægning af kommende skoleår (Rikke N./HBP)	25 min 19.55	Rikke og Helle gav status ift. planlægningen af kommende skoleår. Der er ansøgningsfrist ift. lærerstillinger og pædagogstilling på onsdag d. 7. maj. Herefter skal vi have færdiggjort fagfordelingen, inden HBP skal på skemalægningsworkshop d. 4. + 5. juni.
9. Evt.	5 min. 20.00	Intet til dette punkt.
Punkter til kommende bestyrelsesmøder: • Opfølgning på tidligere punkt omkring skærmb brug i SFO. • Tilbage melding/videndeling ift. den årlige udviklingssamtale		Husk næste bestyrelsesmøde onsdag d. 4. juni 2025, hvor HBP desværre ikke kan deltage grundet skemalægningsworkshop.

• Meddelelsesbogen - der gøres pt. erfaringer hermed – punktet sættes på dagsordenen i starten af skoleåret 2025-26 • Udvalgte data – herunder f.eks. faglige resultater afgangsprøver mv. (Rikke/Helle)		
---	--	--