

Bestyrelsesmøde i Børneby Midt tirsdag d. 4. feb. 2025 kl. 17.30 – 20.00 på Glesborg Skole



Deltagere: Birgitte, Thor, Dennis, Nina, Mette, Jane, Christina, Rikke N. og Helle
Forhindret: Helene, Jesper, Jacob, Kathrine, Jens og Rikke Stef.
Ordstyrer: Birgitte
Referent: Helle

Dagsorden	Tid	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	5 min. 17.35	Godkendt.
2. Godkendelse af seneste mødereferat	5 min. 17.40	Godkendt.
3. Status/videndeling fra arbejdsgruppen i Åparken vedr. ny bålhytte (Kathrine)	20 min 18.00	Punktet udsættes til næste møde, da Kathrine er fraværende i dag.
4. Orientering om fælleskommunal kompetenceudvikling på skoleområdet "Fysiske læringsmiljøer" (Rikke N.)	30 min 18.30	Rikke fortalte om det fælleskommunale kompetenceudviklingsforløb vedr. fysiske læringsmiljøer på skoleområdet i Norddjurs Kommune. I forbindelse med Budget 2024-2027 afsatte Kommunalbestyrelsen en anlægspulje på 1,000 mio. kr. til at styrke de fysiske læringsmiljøer i skolerne baseret på anbefalingerne i § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen. På baggrund af anbefaling 5 "styrke specialpædagogiske kompetencer" og anbefaling 7 "styrke de fysiske læringsrum" fra § 17 stk. 4-udvalget vedr. Folkeskolen, er der udarbejdet en strategi: "RUM og pædagogik – deltagelse for alle". De to anbefalinger har til formål at styrke almenområdet, så Norddjurs Kommune lykkes med at forebygge et stigende behov for specialundervisning og dermed mindske den stigende tendens til segregering. Strategien fokuserer på det fysiske læringsmiljøes betydning for børns læring, trivsel og motivation. Når rum og pædagogik spiller sammen, skabes mere optimale betingelser for børn og unges læring og trivsel. Strategien indebærer en udvikling af de fysiske læringsrum og kompetenceudvikling af det pædagogiske personale inden for samspillet mellem rum og pædagogik. Kompetenceudviklingsforløbet løber over fire kursusgange á tre timer ved Dansk Center for Undervisningsmiljø. Kursusgangene afholdes på skolen og planlægges som et aktionslæringsforløb, hvor der er opgaver

		mellem dagene, hvor der arbejdes med rummets indretning på et udvalgt klasserum. De 4 kursusgange/moduler: <u>1. modul d. 18. sept. 2024.</u> Intro til viden og forskning om samspil mellem rum og pædagogik. Oplæg v. Rødovre Kommune, læringsrum 2.0, erfaringer og konkrete løsninger. Fokus på elevinddragelse, intro til teorier og metode. Intro til deltagernes opgave på prøvehandling, der bygger på metoden "designthinking". <u>2. modul d. 23. okt. 2024.</u> Konkret inspiration til indretning af læringszoner. Viden om støj og luftkvalitet. Kortlægning og løsninger. Intro til hvordan man sikrer den rette ibrugtagning af den nye indretning, herunder klasserumsledelse. Sparring med kollegaer på opgave med prøvehandling. <u>3. modul d. 27. nov. 2024.</u> Overblik/viden om forskellige børnegrupper med diagnoser. Hvordan imødekommer man de forskellige elever? ◦ Didaktisk ◦ Relationsarbejde ◦ Indretning af rummet Sparring med kollegaer på opgave med prøvehandling. <u>4. modul d. 18. feb. 2025.</u> Vi besøger hinandens rum og erfaringsudveksler på konkrete idéer og læring. Opsamling af læringspointer samt viden og perspektivering ind i det fremadrettede arbejde med at sikre samspil mellem rum og pædagogik. Næste skridt - den videre forankring. Se evt. powerpoint fra oplæg.
5. Orientering om den årlige udviklingssamtale - skole og dagpasningsområdet (Rikke Stef. & Rikke N.)	30 min 19.00	Som noget nyt deltager bestyrelsesformand Birgitte Bønnerup sammen med ledelsesteamet i Børneby Midt i den årlige udviklingssamtale d. 11. marts kl. 9.30 – 13.30 med Skole- og Dagtilbudschef Thomas Olesen. Dette er nu muligt ifølge lovgivningen. Der skal bl.a. drøftes, hvordan vi lokalt arbejder med det fælleskommunale indsatsområde "Deltagelsesmuligheder". Derudover kigges der på udvalgte data og vores lokale 3 udviklingspunkter drøftes.

		På dagpasningsområdet har vi planer om to fælles udviklingspunkter for Børneby Midt i det kommende år. Tilsynsrapporten samlet for dagtilbud i Børneby Midt peger på, at vi med fordel kan arbejde med punktet "De voksnes deltagelse i leg". Vi vil gerne have voksne, der deltager direkte i legen for at medvirke til at styrke og udvikle børnenes relationer og legekompeterencer. Vores oplevelse er, at de voksne er gode til at være omkring og tæt på børnene i det daglige samt at skabe læringsmiljøer og små legemiljøer, så alle børn kan deltage. I dette år vil vi så forfine den voksnes rolle ved at arbejde med den voksnes direkte deltagelse i legen. Det andet udviklingspunkt er "barnets perspektiv". Barnets Lov medfører et meget større fokus på, at vi sikrer barnets stemme og perspektiv. Derfor vil vi arbejde med at undersøge og beskrive, hvordan "barnets stemme" kan se ud, og hvordan man kan inddrage denne i det pædagogiske arbejde. Det pædagogiske personale skal i endnu højere grad være opmærksomme på, at børnene også bliver hørt, når det drejer sig om aktiviteter og læringsmiljøet. Der skal selvfølgelig stadig være en balance ift., hvad den voksne sætter i spil og, hvornår barnet bliver hørt. På skoleområdet planlægger vi følgende udviklingspunkter: • Ekstra fokus på matematik – læringsgab mellem drengene og pigernes resultater. Drøftelse omkring målsætninger og mange forskellige konstruktive inputs. • Trivsel – fokus på f.eks. læringsoptimisme, deltagelsesmuligheder og kedsomhed. Vi drøfter, at det kunne være en god idé fremadrettet at drøfte forskellige data på både trivsel og faglige resultater i et rul i bestyrelsen. Sådanne drøftelser opleves meningsfulde og spændende for bestyrelsen – og giver god energi at kigge på og beskæftige sig med.
6. Budgetafslutning 2024 for skole- og dagpasningsområdet (Helle)	25 min 19.25	Budgetafslutningen godkendes af bestyrelsen.
7. Budget 2025 for skole- og dagpasningsområdet (Helle)	30 min 19.55	Bestyrelsen tager budget 2025 til efterretning.
8. Evt.	5 min. 20.00	• Opsummering ift. eventuel skolebod – bestyrelsen afventer tilbagemelding på, hvorvidt vores ønske om at blive en del af den nationale forsøgsordning med skolemad imødekommes.

		Forslag om at vi fremadrettet indleder bestyrelsesmøderne med en orientering om elevtal/børnetal i Børneby Midt.
Punkter til kommende bestyrelsesmøder: - Status/videndeling fra arbejdsgruppen i Åparken vedr. ny bålhytte (Kathrine) - Folkeskolens Kvalitetsprogram - Planlægning af kommende skoleår - Fast punkt – sidste nyt fra BUU-møde - Fast punkt – elevtal/børnetal i Børneby Midt - Godkendelse af værdiregelsæt - Meddelelsesbogen - der gøres pt. erfaringer hermed – punktet sættes på dagsordenen, når der er noget klart - Udvalgte data – herunder f.eks. faglige resultater afgangsprøver mv. (Rikke/Helle)		Husk næste bestyrelsesmøde onsdag d. 12. marts 2025.