



# Børneby Midt



<b>Fællesbestyrelsesmøde i Børneby Midt - referat</b>			
Dato: 20. oktober 2020 Tidspunkt: 17.30-20.00 Sted: Glesborg Skole		Deltagere: Christina, Jane, Nina, Sabina, Thor Luise, Jens, Christina B., Gro, Jesper, Birgitte og Helle  Fraværende: Michael	
<b>Dagsorden</b>		<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punkt</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
1.	<u>Godkendelse af dagsorden.</u> (Birgitte)	5	Godkendt
2.	<u>Godkendelse af seneste mødereferat.</u> (Birgitte)		Godkendt
3.	<u>Kontaktudvalgsmøde med BUU d. 18. nov. kl. 16 – 18.</u> Er der en forældrerep., som vil deltage sammen med Birgitte og Helle?	5	Thor vil gerne deltage
4.	<u>Orientering omkring økonomien og personalesituationen i Børneby Midt for 2021.</u> (Helle)	20	<p>Grundet det faldende børnetal i Norddjurs Kommune tilrettes de kommunale budgetter år for år. Derudover er elevtallet på Ørum Skole/SFO faldet kraftigt, siden opstarten af friskolen.</p> <p>Vi har derfor været tvunget til at iværksætte handlinger for at tilpasse os den nye økonomiske situation. Vi har derfor været nødsaget til at varsle et større antal medarbejdere påtænkt opsagte og/eller omplacerede.</p> <p>Da vi er en samlet organisation i Børneby Midt, kigger vi overordnet set på alle institutioner.</p> <p>Som konsekvens af det faldende børnetal har vi haft samtaler med 13 medarbejdere indenfor det pædagogiske personale i hele børnebyen. Det lykkedes at få en aftale om omplacering/ændring af arbejdssted og/eller funktion i stand med 4 af disse medarbejdere.</p> <p>I forbindelse med lukningen af Ørum Skole blev vi pålagt besparelser indenfor ledelse, administration/sekretærer, rengøring samt teknisk service. Vi har derfor ligeledes indenfor disse faggrupper gennemført samtaler med 16 medarbejdere. 4 medarbejdere er blevet varslet påtænkt opsagte og 12 medarbejdere er blevet tilbudt genansættelse på ændrede vilkår som f.eks. færre timer eller omplacering til bl.a. Djurslandsskolen, tandklinikken, Familieskolen, Fjellerup Bh. og Åparken.</p> <p>Vi kan som organisation/ledelse ikke på nuværende tidspunkt skrive besked ud til hverken forældre eller kolleger omkring, hvilke medarbejdere der er blevet direkte berørt af de forskellige nedskæringer. Dette skyldes, at de pågældende medarbejdere i første omgang modtager en påtænkt opsigelse. Herefter har den pågældende medarbejder + den faglige organisation en</p>



			<p>høringsperiode på 14 – 21 dage (alt efter hvilken overenskomst man er ansat under). Hvis høringsperioden ikke giver anledning til ændringer, modtager medarbejderen herefter den egentlige opsigelse. Indtil da er medarbejderen kun påtænkt opsagt.</p> <p>Forældre og kolleger orienteres efterhånden som de forskellige forhold "falder på plads" og i det tempo, som de forskellige medarbejdere ønsker.</p>
5.	<p><u>Drøftelse omkring proces for sammenlægning af Ørum Skole og Glesborg Skole – inkl. indvirkninger på dagpasningsområdet.</u> (Birgitte)</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på trivsel – eventuelle indsatser<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gode overgange</li><li>✓ Samarbejde på tværs</li><li>✓ Skolebuskørsel – politisk pres</li></ul></li><li>• Fokus på læring – eventuelle indsatser</li><li>• Fastholdelse af elever og medarbejdere<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Forældreinddragelse</li><li>✓ Medarbejderinddragelse</li></ul></li><li>• Proces omkring overbygningen på Glesborg Skole<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elev- og forældreinddragelse</li><li>✓ Politisk pres – for at få en hurtigere beslutning</li></ul></li><li>• Kommunikation – hvilke informationer er der brug for?</li></ul>	90	<p>Punktet drøftet og debatteret. Brainstorm med forskellige forslag/opmærksomhedspunkter – se evt. billede af smartboard nederst i dokumentet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på fastholdelse af børn i Åparken</li><li>• Ryste sammen tur – introuge/en hel uge sammen, så weekend og så starte op</li><li>• Kendte lærere med klasserne til Glesborg</li><li>• Simpel overgang ud fra et børneperspektiv</li><li>• Henvendelse fra bestyrelsen til forvaltningen med ønske om busplanen gjort klar nu</li><li>• Birgitte har uden held forsøgt at presse politikerne til at træffe beslutning om overbygning tidligere end 15/12</li><li>• Undersøge hvad kan vi selv f.eks. i forhold til valgfag – hvem kan byde ind med noget i lokalsamfundet? Kontakt til foreningerne... Hvad kan vi selv tilbyde?</li></ul> <p>Inputs fra Ørum Skole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Børnene på Ørum Skole er hårdt prøvede – har hørt venner tale Friskole i lang tid sidste år – mistede kammerater i sommerferien. Hårdt prøvede børn trivelsmæssigt – oplevelse af at vennerne har vendt én ryggen. 3 uger efter skolestart – Ørum Skole lukker – børnene mistede igen venner</li><li>• Trivsel for børnene – lad dem skifte hurtigst muligt</li><li>• Svært at være i nu for både børn og medarbejdere på Ørum Skole</li><li>• Lærerne – hvis vi ser på elevernes trivsel, skal de flytte hurtigst muligt</li><li>• Børn er i trygge rammer, når de ved, hvad de kan regne med – her kommer du ind – her skal du stille din taske – her skal du lege osv. Børnene er trygge, når de ved, at de voksne har styr på det..</li></ul> <p>Inputs/brainstorm fortsat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hurtig fagfordeling</li><li>• Information om inklusionsmuligheder i Glesborg</li><li>• Når vi nærmer os – evt. invitation klassevis 1 forælder + 1 elev her er jeres klasse osv.</li><li>• Forslag om bestemte tidspunkter, hvor læreren er til rådighed for forældrene - sat i system – lidt ligesom pædagogerne i bh. og forældre som har en lille snak dagligt</li><li>• Medtænke inputs fra gode overgange mellem bh. og skole</li><li>• Forslag om at kontaktførelserne planlægger 1 fælles arrangement inden sommerferien</li><li>• Hvad gør vi omkring 3. klasse? Evt. indbydelse af forældre Ørum + Glesborg</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Skal Ørum flytte sammen som fælles hold 2./3. – eller skal de splittes ud i hver deres 2. klasse – 3. klasse?</li><li>• Lad forældrene mærke og møde lærerne – evt. ”åben klasse” hvor forældre kan tale med lærere</li><li>• Tage det bedste med fra begge kulturer</li></ul> <p><u>KOMMUNIKATION – hvad er der brug for?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noget konkret at forholde sig til så hurtigt som muligt</li><li>• En flyttedato</li><li>• Opfordring til at blive i nuværende tilbud - I er her nu – bliv her indtil I ved, hvad tilbuddet er.</li><li>• Proces omkring sammenlægningen af de to skoler samt processen om etablering af overbygning – set i lyset af det arbejder bestyrelsen på en sammenlægningsdato, der hedder 1. marts</li><li>• Evt. invitation åbent hus nu – evt. igen klassevis når vi ved, hvor klasserne skal bo</li><li>• Fagfordeling</li><li>• Opfordring til at stå sammen og afvente en beslutning for overbygning</li></ul>
6.	<u>Sidste nyt fra Børneby Midt.</u>	25	<p><u>Helle:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afd. leder Rikke Steffensen har nu fået negativt testsvar og vender gradvist tilbage til jobbet.</li><li>• Afd. lederstilling indenfor dagpasningsområdet slås op snarest.</li></ul> <p><u>Gro – Ørum Skole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I samarbejde med badmintonklubben har hele skolen på skift været til badminton i Ørum Aktiv Center – et super godt arrangement</li><li>• Indskoling og SFO har afholdt fælles rollespilsdag. Det var en rigtig god dag med spænding og sjov for både børn og voksne</li><li>• Vi har været til teaterforestilling på biblioteket</li><li>• Uge 41 – en udsmykningsuge fælles til skolen og i klasserne - med fugletema. 2./3. klasse læste bøger for 0./1. klasse og 5./6. klasse var bl.a. på tur til stendysserne. Om fredagen var der traditionen tro fælles motionsdag for hele skolen</li><li>• Løbehjul i skolegården er et hit</li><li>• 5./6. klasse deltog i det fælles kommunale arrangement afholdt online af Kattegatcentret med dissekering af blæksprutter</li><li>• 5./6. klasse har haft overnatning på skolen</li><li>• Hele skolen er med Salaam i biografen i dag</li><li>• I næste uge kommer Børnemobilen, og 5./6. klasse skal være med til GoCook</li><li>• Kommende forældremøde i 2./3.O – Jesper deltager som bestyrelsesrepræsentant</li></ul> <p><u>Nina – Glesborg Skole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uge 41 – temauge for hele skolen omkring sundhed. Der blev bl.a. lavet suppe til hele skolen – en fælles OL-dag med hold på tværs af årgangene – crossfit – dans i Nørre Djurs Hallen – fælles morgenløb for alle klasser (i år løb eleverne tilsammen helt til Madrid) – og fredag traditionen tro motionsløb med ”Kampen om den Gyldne Sko”.</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommende forældremøde i 5.G - Christina Bønnerup deltager som bestyrelsesrepræsentant</li> </ul> <p><u>Christina – daginstitutionerne:</u> Savværket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pr. 1. nov. starter vi op med morgenmad igen</li> <li>• I sept., okt. og nov. arbejder vuggestuen med efteråret som tema. De skal lave rim og remser, snakke, synge og lave ting der omhandler efteråret</li> <li>• Bedsteforældredag og juleafslutningen for forældre aflyses desværre pga. Covid-19-situationen</li> <li>• Vi begynder stille og roligt at lave skolearbejde med de store børn i børnehaven</li> <li>• Liv og Thoras mor har på Facebook vundet et classesæt af bogen "Blomsten der elsker mig" samt et forfatterbesøg af Signe Parkerings. Vi får besøg af Signe i nærmeste fremtid – en stor tak til Sabina for at deltage i konkurrencen, som nu altså kommer børnene i Savværket til gode. Classesættet bliver delt med de ældste i børnehaven</li> </ul> <p>Glesborg Bh./vuggestue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. okt. begynder Haletudserne at øve Lucia</li> <li>• Børnene i Haletudserne har fokus på kreative efterårsaktiviteter</li> <li>• Der er ved at blive bygget halvtag til barnevognene ved vuggestuen</li> <li>• Larverne har i dag haft improviseret besøg af "Cirkus Hurlumhej" – det var rigtig sjovt for alle</li> <li>• Larver og Sommerfugle planlægger pt. ny struktur jf. indendørs leg og læring vs. Corona</li> <li>• Sommerfuglene er i gang med før-skole-arbejde</li> </ul>
7.	<u>Eventuelt.</u> (Birgitte)	5	Intet til punktet
	<u>Kommende punkter:</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den nye styrkede pædagogiske læreplan</li> <li>• Kostpolitik</li> <li>• Årshjul</li> <li>• Tilsynsrapporter for Fjellerup Bh. og Glesborg Bh.</li> </ul>



Brainstorm – punkt 5 (samlet billede – forstørret på næste sider):

0-10 or samlet	0. 21	30 8
2-30 or samlet	1. 23	3-40 35
	2. 25	5 18
		6 28

**Proces for flytning**

- tidspunkt for flytning, indbyrds interaktion
- indholdsmæssigt, hvem?
- skal reflekteret i gang med nye historier
- keep it simple
- inddragelse af lærere fra skole i skolestart
- besøg på skolen for forældre & elever/elever
- hurtig udarbejdelse af ny fagforståelse
- KOMMUNIKATION
  - udarbejdelse af skema der viser at forældre
  - forældre forældre af v. skole og skole

**TRIVSEL**

- system-semester-arrangement
- hurtig afslutning om skolestart
- børn klædes op til flytning i det nye miljø
- skal være mere ydmyk og mere om skolen
- efter flytning, skole klædes op, så forældre kan hjælpe for at gøre skolen
- fælles indstilling (0-1, 2-3) om skolestart
- inklusionsgrupper

**Færdigheder**

- hvordan fastholdes børn i skolen i skolestart
- hvordan sikrer vi at børn i skolen tager udbytte af skole
- lav et færdighedsniveau - hurtigt

**LÆRING**

- vi har hjælp til at ledelsen har styr på det.

**OVERBYGNING**

- inddragelse af muligheder for udbredt udførelse

*komme via skolestart 170, 177/178*



Brainstorm – punkt 5 (forstørret):

0-10  
2-3

### Process for flytning

- tidspunkt for flytning, omkring vinterferien
- indtægt, børn
- Sæd forvaltning i gang med ros. busruler
- keep it simple
- inddrag erfaring fra bh → skoleopstart
- besøg på skolen for forældre & elever / åbent hus
- hurtig udarbejdelse af ny fagfordeling

KOMMUNIKATION

- hurtig kommunikation så snart der er noget at fortælle
- fortæl forældre at vi skal stå sammen og starte overgangen

TRIVSEL

- system-sammen-arrangement.
- hurtig afklaring om skiftedate.
- hvis klasser kan følge med i flytning vil det give tryk
- skal handle over gaderne & vej rundt om skolen
- efter flytning åbent klasse, så forældre har mulighed for at møde læreren
- fælles indstilling (0-1; 2-3) i 1. periode
- inklusionsgrupper

LÆR

- vi sty...

OVER

- inddrag for u...





0-10 or samlet  
2-30 -> samlet

0. 21  
1. 23  
2. 25

30 8  
3-40 35  
5 18  
6 28

## Færdigheder

- hvordan fastholder børn i Drum iagpassning når skole er i Glasberg
- hvordan bliver det som - Drum vilger indlæring skole
- have et fastholdepunkt - hurtigt

## LÆRING

- vi har tid til af ledelsen her styr på det.

## OVERSYGNING

- inddrag området af muligheder for urbane udfordring